

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-F24-F	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Farmakoekonomika
	angielskim	Pharmacoeconomics

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	Dr hab. n. med. Ewa Orlewska, prof UJK
1.6. Kontakt	ewa.orlewska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Farmakologia i toksykologia, farmakologia kliniczna, statystyka

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady – 15 godzin (w tym 5 e-learning)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie przedmiotu- zaliczenie ustne, warunkiem dopuszczenia jest zaliczenie ćwiczeń	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Orlewska E, Nowakowska E. <i>Farmakoekonomika dla studentów i absolwentów akademii medycznych.</i> Wydawnictwo Akademii Medycznej im. Karola Marcinkowskiego, Poznań 2004 Drummond M, O'Brien B, Stoddart GL, Torrance GW: <i>Metody badań ekonomicznych programów zdrowotnych.</i> Wyd. Pol. Via media Gdańsk 2003
	uzupełniająca	Getzen TE. <i>Ekonomia zdrowia.</i> PWN 2000 Wytyczne oceny technologii medycznych (HTA) wersja 2.1.. www.aotm.gov.pl

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) WYKŁADY C1. Zapoznanie z terminologią farmakoekonomiczną C2. Przedstawienie metod oceny jakości życia i użyteczności stanów zdrowia</p>
<p style="text-align: center;">Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Farmakoekonomika jako narzędzie w podejmowaniu decyzji medycznych. 2. Przyczyny dynamicznego rozwoju ekonomicznej oceny programów zdrowotnych, czynniki odpowiedzialne za wzrost kosztów opieki zdrowotnej 3. Podstawowe definicje oraz metody pomiaru kosztów w ochronie zdrowia 4. Pojęcie wyniku zdrowotnego w analizie farmakoekonomicznej: definicje, metody pomiaru, źródła danych 5. Główne typy analiz farmakoekonomicznych 6. Rodzaje badań farmakoekonomicznych, definicje, ogólna charakterystyka 7. Badanie efektywności kosztów i użyteczności kosztów na wybranych przykładach 8. Badanie kosztów choroby na wybranych przykładach. 9. Interpretacja wyników analizy farmakoekonomicznej (analiza inkrementalna, granica opłacalności leczenia) 10. Analiza wpływu na budżet – charakterystyka, metodyka. 11. Wytyczne przeprowadzania analiz ekonomicznych, znaczenie farmakoekonomiki w systemach refundacyjnych w wybranych krajach

4.2. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W01	podstawy medycyny opartej na dowodach.	D.W23.
W02	podstawowe zasady farmakoterapii chorób osób w podeszłym wieku;	E.W10.
W03	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych;	E.W37.
W04	wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej;	E.W42.
W05	podstawowe pojęcia farmakoekonomiczne;	E.W43.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U01	proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;	E.U18.
U02	krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski;	D.U17.
U03	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U04	wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta;	D.U3.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH , absolwent jest gotów do:		
K01	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	H.S1
K02	kierowania się dobrem pacjenta;	H.S2
K03	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3
K04	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	H.S4
K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K06	propagowania zachowań prozdrowotnych;	H.S6
K07	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K08	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	H.S8
K09	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* Obserwacja		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+																				
W02	+																				
W03	+																				
W04	+																				
W05	+																				
U01											+										
U02											+										
U03													+								
U04											+										
K01-K11																				+	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające 61-68%
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela 69-76%
	4	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych 77-84%
	4,5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy, opiera się o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych 85-92%
	5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy i opiera się na samodzielnie zdobytych naukowych źródłach informacji 93-100%

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia ustnego jest wykonanie zadania w arkuszu kalkulacyjnym Excel lub Reyman- zaliczenie ćwiczeń

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	15	15
<i>Udział w wykładach*</i>	10	10
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>		
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>	5 ¹	5 ¹
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	10	10
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	10	10
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

¹e-learning – zajęcia bez bezpośredniego udziału wykładowcy